

## СПРАВКА

о мониторинге качества обученности учащихся по предметам и оказания методической помощи МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ».

В соответствии с планом работы и приказом МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района №229 от 27.04.2020 года «О мониторинге качества обученности учащихся по предметам и оказания методической помощи МБОУ «Куюк - Ерыксинская СОШ» проведено комплексное изучение и методическая помощь в МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ». Были изучены документы, посещены и проанализированы уроки, оказана методическая помощь.

Изучение показало, что администрация и педагогический коллектив ведёт определённую работу по созданию необходимых условий для реализации конституционного права граждан на получение бесплатного образования, возможностей для совершенствования учебно-воспитательного процесса, сохранения здоровья и обеспечению безопасных условий для учёбы и повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров.

В текущем учебном году в МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» обучаются 48 учащихся, ежегодно осуществляется учет детей до 18 летнего возраста. Средняя наполняемость классов 5,3 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	18	26	4	48
Общее количество классов	3	5	1	9

Все учащиеся охвачены средним образованием.

Администрация школы и педагогический коллектив в своей деятельности руководствуются законами РФ и РТ «Об образовании», Уставом школы от 19.04.2020 года и другими нормативными документами в области образования.

Расписание составлено по ранговой шкале. Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену, продолжительность уроков 45 минут, в первых классах 35 минут. Обучение в 1 классах проводится в режиме пятидневной недели, во всех остальных классах - по шестидневной неделе.

Ежегодно по плану проводятся заседания педсоветов, где обсуждаются вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом. На заседании педагогического совета в школе осуществляется поиск эффективных путей, форм и методов обновления общего образования. Совещания при директоре проводятся по плану, протоколы имеются.

Изучение документации по движению учащихся (алфавитные книги, личные дела учащихся) показало, что личные дела учащихся аккуратные, оформление соответствует требованиям (оценки выставляются своевременно, перевод из класса в класс скрепляется печатью), заявления в 1 и 10 классы подшиты, подписи директора и дата о принятии в школу имеются, исправления оценок в личных делах нет. Количество учащихся соответствует списку в алфавитной книге и личных делах. Номер личного дела соответствует номеру в алфавитной книге. Во многих приказах по учащимся отсутствует пункт возложения ответственного на жизнь и здоровье детей.

Были изучены документы строгой отчётности. Книга учёта полученных и выданных документов об образовании ведётся аккуратно, своевременно подводятся итоги за каждый год. Книги выдачи аттестатов пронумерованы, прошнурованы, закреплены печатью.

Записи ведутся аккуратно. В протоколах педсоветов, в приказах количество полученных и выданных документов совпадает.

Годовой план рассмотрен на заседании педсовета. В годовом плане имеется подробный анализ за прошлый учебный год по каждому методическому объединению. Анализ качества за прошлый учебный год не охватил все мониторинги качества обучения. Контроль за качеством обучения запланирован, но не учтён анализ прошлого года. Справки по внутришкольному контролю имеются, однако необходимо их дополнить.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

- привести документацию по внутришкольному контролю в соответствие;

Изучение официального сайта.

Для размещения информации на сайте должен был создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» согласно приказу Росособнадзора №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

На сайте общеобразовательного учреждения имеется вкладка «Сведения об образовательной организации», где размещена обязательная информация по 11 показателям:

Подраздел "Основные сведения"

Главная страница подраздела имеется, т.е. содержит информацию о дате создания образовательного учреждения, об учредителе, о месте нахождения школы, о графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.

Подраздел "Документы"

На странице подраздела имеются сканированные документы: устав, лицензия и положение, свидетельство о государственной аккредитации, коллективный договор, локальные акты.

Подраздел "Образование"

На странице подраздела имеются образовательные программы, учебные планы и документы текущего учебного года.

Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией"

На странице подраздела есть краткая информация о школе.

Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. На странице есть необходимая информация.

Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки". Материальную поддержку школа не осуществляет

Подраздел "Платные образовательные услуги". Школа не оказывает такие услуги.

Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность". На странице указана смета за 2019, 2020 годы.

Подраздел "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав".

а) по проверке раздела «О руководителе образовательной организации, его заместителях» есть вся необходимая информация.

б) по проверке раздела «О персональном составе педагогических работников» на странице есть необходимая информация.

Подраздел "Вакантные места для приема (перевода)". На странице указано число вакантных мест для приема(перевода).

На официальном сайте МБОУ «Куюк - Ерыксинская СОШ» Мамадышского муниципального района нет обновленной информации.

#### Основные выводы:

- в ходе изучения установлено, что МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» Мамадышского муниципального района должным образом обеспечивает открытость и доступность информации.

- официальный сайт соответствует требованиям, установленным постановлением Правительства РФ № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- официальный сайт соответствует требованиям, Приказа Рособрнадзора №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

#### Рекомендации:

1. Обратить внимание на обновление информации:

1.1. Федеральный закон 273 статья 29.

1.2. Приказ Рособрнадзора №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»

2. Систематически обновлять информацию на сайте, в частности новостную строку - не реже трех раз в неделю.

#### Состояние электронного журнала

Изучение осуществлялось по следующим параметрам:

- введение календарно - тематического планирования;
- своевременное заполнение тем и домашнего задания в электронных журналах;
- своевременность выставления текущих и итоговых отметок учителями предметниками и классными руководителями;

Процент заполненных тем уроков за проведенный период составил 93,29 %. Не заполнили последние темы по предметам учителя за период 01.04.2020- 27.04.2020года:

Класс	Процент заполнения журнала	Учитель	Предмет	Что отсутствует
2	66,67	Шайхутдинова Г.Л	Физическая культура	Отсутствуют темы
6	50		Технология	отсутствуют темы
8	66,67		Родной язык	отсутствуют темы
7	66,67	Закирова Э.И.	Английский язык	отсутствуют темы, низкая накаляемость отметок
10	50		Английский язык	
2	50		Окружающий мир	отсутствуют темы, низкая накаляемость

		Низамова Э.М.		отметок
2	66,67		Родной язык	отсутствуют темы, низкая накаляемость отметок
2	70		Русский язык	отсутствуют темы, низкая накаляемость отметок

Количество внешних посещений родителей за период с 01.04.2021- 27.04.2021г. составило 0%.

Числовые показатели показывают, что родители не интересуются учебными успехами своих детей. Классным руководителям необходимо провести на родительских собраниях беседы о возможностях информационной системы.

**Выводы и рекомендации:**

1. Считать уровень выполнения требований к оформлению и ведению электронного журнала удовлетворительным.

2.Отметить своевременное заполнение электронного журнала учителями – предметниками Низамиевым И.Г., Галиевым З.Р., Галиевой Р.З., Фаляхеевым Г.Х., Гилязовым Р.М., Рахматуллиной Г.Р., Саетовой Р.Т., Сайфуллиной Ч.Р., Гараевой Г.Г., Зиннуровой Л.М, Галиевым Р.Р., Шакировым А.Р.

3.Учителям предметникам: Шайхутдиновой Г.Л., Низамовой Э.М., Закировой Э.И. устранить замечания по заполнению электронного журнала.

4.Классным руководителям на ближайших родительских собраниях информировать родителей о возможностях информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан».

5.Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за ведением электронного журнала учителями предметниками.

Кадры

Было изучено состояние личных дел работников, трудовых книжек, трудовых договоров, прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогическими работниками.Кадровое делопроизводство в учреждении осуществляется на среднем уровне. Документы пронумерованы по номенклатуре дел. Ведутся книги регистрации трудовых договоров, трудовых книжек и вкладышей к ним. На учителей и технический персонал заполнены личные дела. В личных делах имеется перечень документов, обязательных при ведении личных дел (копий ИНН, страхового свидетельства, паспорта, военного билета для военнообязанных, свидетельств о рождении детей, анкеты, трудового договора, справки о наличии или отсутствии судимости и т.д.), но не все копии документов заверены. Имеются копии удостоверения повышения квалификации педагогов, но они не подшиты в личные дела работников. Личным делам присвоены номера. У всех работников школы имеются трудовые книжки. Трудовые книжки хранятся в личных делах в сейфе. В трудовых книжках не у всех внесены все записи, соответствующие штатному расписанию, награждения и поощрения.

На всех работников заполнены личные карточки Т-2, но личная карточка должна вестись постоянно, то есть в неё должны вноситься дополнительные сведения (перевод, повышение квалификации, отпуск и т.д.).

Трудовые договоры заключены с каждым работником по новой форме, имеются дополнительные соглашения, утвержденной распоряжением Правительства Российской

Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р, распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р, распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.12.2012 г. № 2291-р., у всех работников заполнен раздел «Оплата труда».

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В школе на сегодняшний день работает 15 педагогов. Из них с высшим образованием - 15, что составляет 100 %. Учителей высшей категории – 4 (26,6%), первой квалификационной категории – 10 (71,42 %), прошли СЗД - 1 (6,6%).

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации своевременно. По персонифицированной модели повышения квалификации на 2019-2020 год 4 учителя подали заявления на курсы повышения квалификации в ИС «Электронное образование в РТ». У всех педагогических работников образовательный ценз соответствует занимаемой должности.

Директор и заместители директора по УР и ВР имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Документы по аттестации собраны в папки, имеются приказы, протокола, Регламент проведения оценки профессиональной деятельности для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

#### Рекомендации и предложения:

1. Завести журнал первичной регистрации заявлений по аттестации.

#### Начальное обучение

Были изучены и проанализированы рабочие программы учителей начальных классов, посещены уроки математики, татарского языка, рассмотрены планы и протоколы работы методического объединения учителей начальных классов. Оказана методическая помощь учителям.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» рассмотрена и принята на заседании педсовета №1 от 22.08.2019 года и введена в действие приказом от 31.08.2019 г. № 22 ООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). В основной образовательной программе НОО представлены программы: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы. В то же время в организационный раздел программы нужно включить механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

#### **Рекомендации:**

- Структуру основной образовательной программы НОО привести в соответствие с требованиями ФГОС: в организационный раздел включить механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график по формированию необходимой системы условий и контроль за состоянием системы условий.

Начальные классы МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» обеспечены соответствующими кадрами. Все учителя имеют высшее образование и вовремя проходят курсы повышения.

В МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» в начальных классах работают 3 учителя: ГалиеваРавияЗиятдиновна, учитель первой кв.категории, Рахматуллина Гульнара Рашитовна, учитель первой кв. категории, Низамова ЭнжеМиннулловна, молодой учитель.

Изучение и анализ документов показал, что всеми учителями ведутся необходимые документы. Поурочные планы, рабочие программы по предметам и по внеурочной деятельности имеются, утверждены и введены в действие приказом. Структура рабочих программ начальных классов соответствует положению.

Посещены урок математики во 1 и 3 классе (Рахматуллина Г.Р.) и урок математики, родной язык (татарский) в 4 классе (учитель Галиева Р.З.).

Проверка тетрадей показала, что тетради подписаны, проверяются своевременно. Единый орфографический режим соблюдается. Объём классных и контрольных работ соответствует норме. Нормы оценивания соответствуют требованиям.

#### **Выводы:**

Уроки проводятся согласно плану в рабочих программах; содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС; на уроках наблюдается использование учителями традиционного подхода в обучении. Системно - деятельностный подход реализуется через задания самостоятельной работы или работу в парах. Необходимо учить детей постановке проблемы по рассматриваемой теме. Нужно использовать ИКТ на уроке математики.

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность.
2. Использовать в педагогической деятельности системно- деятельностный подход.
3. Разнообразить формы и методы работы, тщательно продумывать каждый урок и его этапы.
4. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе

Методическая работа с учителями начальных классов проводится через заседания ШМО, педагогические советы.

В школе работает методическое объединение учителей начальных классов. Методическая тема учителей начальных классов «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий». Методические темы учителей связаны с темой методического объединения. Задачи на 2020/2021 учебный год определены. В документах ШМО представлен подробный анализ на 2019/2020 учебный год. Протоколы заседания МО соответствуют плану. По итогам анализа деятельности работы ШМО учителям необходимо обратить внимание на изучение опыта творчески работающих учителей, анализ результатов контрольных работ, организации внеурочной деятельности.

#### **Рекомендации:**

1. Администрации школы систематизировать методическую работу в школе и на уровне МО учителей начальных классов.
2. Всем учителям начального звена спланировать индивидуальную работу с одарёнными детьми, большое внимание уделять подготовке учащихся к конкурсам.
3. Привести в соответствие портфолио учителей и учащихся начальных классов.

#### Состояние преподавания русского языка и литературы

В ходе изучения посещены и проанализированы уроки 2 учителей русского языка и литературы (СаетоваРамзияТимерхановна (образование высшее, КГПИ, 1981г., учитель русского языка и литературы, стаж 37 лет, высшая квалификационная категория), ГараеваГульназГафуровна (образование высшее, ЕГПИ, 1991г., учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы стаж 27 лет, высшая квалификационная категория).

Проверено выполнение программы и её практической части, состояние внеурочной работы по предмету, кружковой работы, методической работы, изучена школьная документация. Учителя русского языка и литературы теоретически и методически подготовлены к организации учебно - воспитательного процесса по предмету, знакомы с

основными требованиями программы. Во всех классах выполняются программа и её практическая часть.

Посещённые уроки показали, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы. Учителя русского языка и литературы на всех этапах урока применяют разнообразные формы самостоятельной работы, способствующие приучению школьников к активной деятельности, самостоятельному пополнению и углублению знаний, закреплению умений и навыков. Настрой на уроках хороший. Языковеды используют оптимальные приёмы и методы обучения с учётом специфики и особенностей класса, умело используют воспитательные возможности изучаемого материала, осуществляют связь обучения с жизнью. Это способствует развитию у школьников познавательного интереса, пониманию и усвоению учебного материала.

Учителя русского языка и литературы верно определяют степень трудностей учебного материала и методы его подачи, что свидетельствует о знании учителями программы. Знание индивидуальных особенностей учащихся дают возможность учителям правильно определить темп урока, объём учебного материала.

Учителя систематически занимаются самообразованием. Каждый учитель работает над методической темой, которая находит отражение в урочной и внеурочной работе по предмету, обращают внимание на такие важные стороны методической работы, как внеурочная работа по предмету, подготовка учащихся к олимпиадам, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, открытые уроки и т.д.

Проверка электронного журнала показала, что записи в журнале ведутся в соответствии с планами. Накопляемость оценок хорошая. У учителей русского языка и литературы рабочие программы имеются по каждому классу.

Поурочные планы подробные, цели уроков определены, в планах отражена индивидуальная работа с учащимися, даются задания разной степени сложности. Анализ тетрадей показал, что они соответствуют единым требованиям ведения, соблюдается единый орфографический режим. Учителя используют различные виды письменных и проверочных работ. Тетради проверяются регулярно, оценки выставляются по нормам оценивания.

В школе оборудован кабинет русского языка и литературы. (Кабинетом заведует Саева Р.Т.)

Творческая лаборатория учителей приведена в систему. Собраны все нормативные документы, словари. Имеется контрольно-измерительный материал, учебно – методические пособия, дидактический материал. Карточки для индивидуальной работы разделены по темам, по классам.

Вместе с тем в работе учителей русского языка и литературы имеются и некоторые недостатки:

1. Учителям русского языка и литературы больше внимания уделять повышению орфографической грамотности учащихся.
2. В тетрадях учащихся пропускаются ошибки при проверке работ учителями.
3. Не уделяется должного внимания каллиграфии учащихся.
4. Падает интерес учащихся к чтению художественной литературы.
5. На уроках русского языка и литературы мало внимания уделяется сочинениям творческого характера.

6. Мало внимания на уроках уделяется индивидуальной работе.

**Рекомендации:**

1. Учителям уделять должное внимание каллиграфии учащихся.
2. Более внимательно проверять тетради учащихся.
3. Продолжить работу по оформлению кабинетов русского языка и литературы, обогащению творческой лаборатории учителей.
4. Ещё больше внимания уделять подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ, выполнению тестовых заданий.
5. В целях развития устной и письменной речи учащихся больше внимания уделять сочинениям творческого характера.
6. Шире планировать использование информационных технологий, использовать дифференциацию на всех этапах урока, планировать виды работ на уроке, охватывающие не только хорошо подготовленных обучающихся, но и средних, и слабых учеников.

Мәктәптә милли укыту - тәрбия эшчәнлегә

Мәктәптә милли укыту - тәрбия эшчәнлегә татар телендә алып барыла. Әдәбияты югары квалификация категориялә татар теле һәм укытучысы Гәрәева Гөлназ Гафур кызының, Гәрәева Гөлзирә Миннефаил кызының, Шәйхетдинова Гөлнара Латып кызының эшчәнлегә белән танышылды: дәресләр һәм эш программалары, көндәлек планнары, татар теленнән өстәмә сәгатьнең дәрес оештырылуы каралды.

Гәрәева Гөлназ Гафур кызы - югары квалификация категориягә, Гәрәева Гөлзирә Миннефаил кызы -1 нче квалификация категориягә, Шәйхетдинова Гөлнара Латып кызы-1 нче квалификация категориягә ия.

8 нче сыйныфта әдәбият дәресе: “Жирдәгә йолдызлар язмышы” темасына корылган иде. Ул К. Тинчуринның “Сүнгән йолдызлар” драмасы буенча оештырылган. Укучыларның сөйләм дәрес, алдагы дәресләрдә үтелгән темалар буенча белемнәре житәрлек. Дәрес барышы традицион методикага нигезләнә, төзелеше методик яктан дәрес, такта белән эш тә, мультимедиа чаралары да уңышлы кулланылды. Дәрес барлык таләпләргә дә җавап бирә, эш алымнары уңышлы һәм нәтижәле сайланган.

7 нче сыйныфта татар теле дәресе “Үзеңне кайчан бәхетле дип санарга” бәйләнешле сөйләм үстерү дәресе. Дәрес ФДББС на нигезләнә төзелгән, һәр укучы үз фикерен төгәл, матур итеп җиткерә белә, укучылар барысы да камил, дәрес итеп җөмлә төзиләр, проблемалы сорауга җавап бирәләр, фикерләрен дәлилли дә беләләр. Ике укытучының да татар теле һәм әдәбиятыннан эш программалары таләпләргә туры килә, тегелгән. Эш дәфтәрләре вакытында тикшерелгән, билгеләр куелган. Алардан күренгәнчә, дәрсә системалы эш алып барыла.

Тәкъдимнәр:

1. Укытучыларның методик яктан белемнәре канәгатьләнерлек;
2. Класс белән эшләү һәм үзара мөгаләмә канәгатьләнерлек;
3. Алга таба укытучыларга тагын да ФДББС буенча үз белемнәрен күтәрү өстендә эшләргә;
4. Татар теленнән бирелгән өстәмә дәресләрнең программаларын тәртипкә китерергә.



Состояние преподавания предметов естественно-математического цикла.

В ходе изучения установлено, что для обеспечения деятельности ОУ по организации управления качеством образования по предметам естественно-математического цикла администрация и педагогический коллектив руководствуются нормативно-правовыми документами федерального уровня: Законов РФ «Об образовании в РФ», «Концепцией модернизации образования», программой развития МБОУ «Куюк – Ерыксинская СОШ», образовательными минимумами содержания образования, примерными программами по предметам естественно-математического цикла. Изучением установлено, что в МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» созданы условия для организации и успешного осуществления естественно-математического образования: школа укомплектована педагогическими кадрами по предметам естественно-математического цикла. Преподавание математики осуществляют учителя с высшим образованием, имеющие стаж работы от 1 до 10 лет: Хасаншин Н.З. и Низамиев И.Г.

Преподавание географии и химии в школе ведётся опытным специалистом, имеющим высшее образование и солидный стаж работы Фаляхиевым Г.Х. Уроки биологии ведёт Зиннурова Л.М., имеет высшее образование и стаж работы.

	Учитель	Преподаваемый предмет	Образование	Курсы	Стаж	Квал. Кат.
1	Зиннурова Л.М.	биология	Елабужский государственный педагогический университет учитель биологии	«Совершенствование предметной и методической компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ОО», 2020г.	6	первая
2	Хасаншин Н. З.	математика	Елабужский институт КФУ, 2017 физмат, энергетик	Практика применения цифровых технологий в работе учителя (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2020 г.	4	первая
3	Низамиев И.Г.	физика	Елабужский государственный педагогический университет, учитель физики и математики	«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий на уроках физики и астрономии в условиях реализации ФГОС», 2020г.	10	первая
4	Фаляхиев Г.Х.	география, химия	Казанский государственный педагогический институт, 1982; переподготовка: Негосударственное	«География: Содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС» и «Химия:	35	высшая

			образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр социально-гуманитарного образования" - учитель химии- 2016	Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС»,., 2020г.		
--	--	--	--	--	--	--

Анализ содержания естественно-математического образования МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» выявил, что учебный план школы составлен на основе БУП МО РФ и примерного учебного плана с сохранением их структуры, полной реализацией федерального компонента. Образовательные области «Математика» и «Естествознание» не выходят за пределы максимальной нагрузки учащихся. Введение дополнительных часов на предметы естественно-математического цикла определяется в пояснительной записке к учебному плану и направлено на усиление базового ядра федерального компонента.

Программное обеспечение преподавания предметов естественно-математического цикла характеризуется наличием в школе типовых образовательных программ. Уровень образования регулируется образовательными стандартами, которые определяют обязательный минимум содержания осваиваемых образовательных программ, минимальный объём учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников. Все учащиеся МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» обеспечены учебниками по предметам естественно-математического цикла. Обучение ведётся по учебникам, рекомендованным МО РФ.

Анализируя содержание образования в ходе посещения уроков, следует отметить, что преподавание в большинстве случаев, ведётся с использованием современных педагогических технологий.

В ходе изучения были посещены уроки, исследованы планы самообразования, портфолио учителей, итоги деятельности ШМО.

Фаляхив Г.Х. - учитель географии и химии, имеет высшую квалификационную категорию. Способен оказывать поддержку и помощь коллегам и учащимся. Ответственный и методически грамотный учитель. Владеет твёрдыми знаниями по географии и химии, следит за специальной и методической литературой, владеет разными формами диагностики, знает технологию их проведения, осуществляет индивидуальный подход в вопросах обучения. Свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, владеет разными формами диагностики, знает технологию их проведения, обеспечивает индивидуальный подход в обучении, дифференцирует объём и сложность заданий. Учитель владеет разнообразными современными методиками и технологиями преподавания предмета, в том числе с ИКТ. Знает психолого-педагогические основы обучения, обеспечивает образовательный процесс ресурсами, социализирующими и развивающими каждого ученика средствами учебного предмета. Активно участвует в работе школьной методической системы. Для повышения мастерства, использует различные виды курсовых подготовок. Развивает проектно-деловую ученическую культуру, использует в своей работе инновационные технологии, различные формы и методы обучения, в том числе и компьютерные технологии. Все этапы уроков

строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала.

Низамиев И.Г. – учитель физики. Имеет необходимые знания своего предмета. В рамках учебной программы, свободно ориентируется в специальной методической литературе. Работает по государственным программам, на основе которых была составлена рабочая программа. Теоретическая и практическая части учебного плана выполняются в полном объёме. ИльназГабделмауловичумеет заинтересовать, вовлечь учащихся в учебную деятельность. Учитель применяет разные формы работы (работа в парах, индивидуальные самостоятельные работы, практические работы), старается формировать у учащихся мыслительные приёмы, обучает рациональности в решении поставленных задач, требует правильного оформления записи в тетрадях, развивает предметную речь учащихся, но в основном использует традиционные методы обучения.

Зиннурова Л.М.- квалификационной категории нет. Молодой учитель. Работает по государственным программам, на основе которых была составлена рабочая программа. УрокЗиннуровой отличается системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей учащихся в классах. Используя педагогику сотрудничества, групповые и индивидуальные формы обучения с применением различных методов контроля, учитель умеет заинтересовать, вовлечь учащихся в учебно-познавательную деятельность. При подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации ведётся разноуровневая дифференцированная работа, учащиеся работают в парах. Учитель акцентирует внимание выпускников на правильность оформления того или иного задания, давая образцы записи решения и оформления письменных работ.

Хасаншин Н.З.–имеет первуюквалификационнуюкатегорию. Молодой учитель.Работает по государственным программам, на основе которых была составлена рабочая программа.Учитель владеет разнообразными современными методиками и технологиями преподавания предмета, в том числе с ИКТ. Знает психолого-педагогические основы обучения, обеспечивает образовательный процесс ресурсами, социализирующими и развивающими каждого ученика средствами учебного предмета. Используя инновационные технологии, педагогику сотрудничества, групповые и индивидуальные формы обучения с применением различных методов контроля, учитель умеет заинтересовать, вовлечь учащихся в учебно-познавательную деятельность.

В ходе изучения были посещены 4 урока 4учителей, осуществляющих преподавание предметов ЕМЦ.

#### Итоги посещения уроков учителей

Учитель		Низамиев И.Г.	ЗиннуроваЛ .М.	Фаляхиев	Хасаншин Н.З.
Урок		Физика	Биология	География	математика
Параметры изучения		7класс	10 класс	7 класс	5 класс
Тип урока					
Планирование урока в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся.		да	да	да	да
Определение объема воспроизводящей и творческой		Прослеживается	Прослеживается	В полном объеме	Прослеживается

деятельности учащихся.					
Сочетание усвоений знаний в готовом виде и в процессе самостоятельного поиска		Прослеживается	да	да	да
Учет контроля, анализа оценки деятельности школьников, осуществляемых учителем, и взаимной критической оценки, самоконтроля и самоанализа.		нет	да	нет	да
Соотношение нагрузки на память и мышление учащихся		Недостаточно	Недостаточно	да	да
Использованные учителем приемы для активизации мыслительной работы учащихся.		нет	Недостаточно	да	да
Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся, сочетание его с коллективной работой в классе.		Не системно	да	Да	да
Учёт обученности, обучаемости, учебных и воспитательных возможностей учащихся		нет	да	Нет	да
Выполнение санитарных норм: - Предупреждение утомления и переутомления. - Чередование видов деятельности (слушание, счет, письмо, практика). - Своевременное и качественное проведение физминуток. - Соблюдение правильной рабочей позы.		недостаточно	да	да	да
Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка промежуточных результатов обучения.		нет	да	нет	да
Методы обучения (методов проблемного обучения; сочетание фронтальной и индивидуальной форм работы с учащимися; самостоятельная работа учащихся) Целесообразность и обоснованность их применения применяемых методов		Недостаточно	Недостаточно	Недостаточно	да
Групповые формы деятельности учащихся		нет	нет	да	нет
Планирование путей восприятия учениками изучаемых объектов и явлений, их осмысления Планирование устойчивого внимания и сосредоточенности		Недостаточно	Недостаточно	Достаточно	да
Использование различных форм работы для актуализации в памяти ранее усвоенных знаний и умений, необходимых для восприятия новых		Недостаточно	Недостаточно	Недостаточно	да
Планирование приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления учащихся		Недостаточно	Недостаточно	Недостаточно	да
Предупреждение механического		Недостаточно	Недостаточно	Недостаточно	да

переноса умений и навыков на новые условия работы			но		
Наличие межпредметных связей и особенностей организации пространства (формы работы и ресурсы)		нет	да	да	да
Формулирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей). Наличие формулировок: проанализируйте, докажите (объясните), сравните, выразите символом, создайте схему или модель, продолжите, обобщите (сделайте вывод), выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и т. д		Недостаточно	да	Достаточно	да
Практическая направленность учебного процесса: практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения		да	Недостаточно	да	да
Включение в содержание урока упражнений творческого характера		есть	да	Есть	да
Деятельность обучающихся: Познавательная Коммуникативная Регулятивная		да Нет Недостаточно	да да Недостаточно	Да нет Недостаточно	Да Да да
Планирование задания на дом: – объем, характер материала, его посильность; – наличие и характер инструктажа; – дифференцированность задания. - своевременность окончания урока.		Да Нет Нет да	Да да Нет да	Да да да Да	Да Да Да да
Эмоциональность урока. Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми.					
Урок вызывает интерес, воспитывает познавательную потребность		Не в полном объеме	да	Да	да
Доминирование атмосферы доброжелательности и активного творческого труда		Не в полном объеме		Да	да
Смена видов деятельности учащихся, сочетание различных методов и приемов обучения		До конца не продумана	До конца не продумана	Да	да
Обеспечение активного учения каждого школьника		До конца не продумана	До конца не продумана	До конца не продумана	До конца не продумана
Педагогическое поведение учителя на уроке. Самообладание и педагогический такт, стиль его поведения, взаимоотношения с учащимися.		да	да	да	да
Умение организовать класс на		да	да	да	да

учебную деятельность и поддержание дисциплины					
Владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция. Использование артистических умений, педагогической техники и исполнительского мастерства		Есть монотонность	да	Да	да
Рациональное использование средств обучения (учебников, пособий, технических средств)		не в полном объеме	да	не в полном объеме	да
Результаты урока: – ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки;– подведение итога урока; – выполнение намеченного плана урока; – достижение образовательных, развивающих и воспитательных целей урока; – качество знаний, умений, навыков учащихся – достижение планируемых результатов (предметных, личностных, метапредметных).		Урок с этой точки не продуман	да	Урок с этой точки не продуман	да

Анализируя работу всех учителей естественно-математического цикла необходимо отметить, что учителем Фаляхиевым Г.Х. недостаточно используются информационные технологии в учебном процессе, несмотря на наличие компьютерного класса в школе, электронной библиотеки и методической базы учителей- предметников по освоению новых технологий.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

В школе обеспечивается реализация государственных образовательных стандартов (минимумов содержания) в соответствие с нормативно-правовыми документами, регламентирующими освоение образовательных программ по естественно-научному и математическому циклам. Но следует отметить и ряд недостатков:

- Недостаточная педагогическая деятельность учителей естественно-математического цикла по освоению ими новых педагогических технологий, внедрению инновационных процессов в преподавании, в том числе и информационных технологий.
- Слабо прослеживается индивидуальная работа с учащимися высокого уровня развития по предметам естественно-математического цикла, по подготовке учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ.

#### Рекомендации:

- 1.Заместителю директора по УВР оказать помощь учителям в освоении и использовании современных, в т.ч. информационных технологий в обучении по предметам естественно-математического цикла, в создании КИМов по предметам естественно-математического цикла с целью качественной подготовки к ЕГЭ.
2. Учителям разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы, творческой деятельности учащихся, дифференцировать задания по уровню сложности.
- 3.Низамиеву И.Г.разнообразить формы и методы работы, тщательно продумывать каждый урок и его этапы.

4. Обсудить справку с результатами проверки на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла с целью ликвидации недостатков в работе.

Состояние преподавания физической культуры, ОБЖ, технологии, истории и  
обществознания

Предмет «Физическая культура» с 7 по 11 класс преподает Гилязов Руслан Миннефаилевич, стаж работы в данной должности 9 лет, учитель первой квалификационной категории.

В школе имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка, лыжная база, тренажёрный уголок, которые находятся в хорошем состоянии. В спортивном зале имеется стенд с инструкциями по Правилам безопасного поведения на уроках по разделам программы. Прыжковая яма требует ремонта.

В достаточном количестве имеются баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, мелкий спортивный инвентарь.

Учащиеся школы под руководством учителя принимают активное участие в таких соревнованиях, как районная Спартакиада «Старты надежд», Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Разработанные рабочие программы требуют доработки. В личной беседе с учителем обсуждены все несоответствия. Учебники по предмету в обучаемых классах имеются.

Журнал регистрации инструктажа учителем заполняется, но имеются некоторые несоответствия в оформлении документа. Разработанные Инструкции по правилам безопасного поведения на уроке также требуют доработки.

Акт - разрешение на занятия в спортивных залах и на спортивной площадке, а также Акты - испытания спортивных снарядов не предоставлены.

**Рекомендации учителю:**

1. Привести рабочие программы до соответствия требованиям.
2. Оформить Инструкции по правилам безопасного поведения на уроке и Журнал регистрации инструктажа в соответствии с требованиями.
3. Оформить Акт - разрешение на занятия в спортивных залах и на спортивной площадке, а также Акты - испытания спортивных снарядов.
4. Произвести ремонт прыжковой ямы.

Предмет «История» в 9-11 классах преподает Гилязов Руслан Миннефаилевич, стаж работы 9 лет, 1 квалификационная категория.

Рабочие программы составлены на все обучаемые классы. Необходимо доработать задания промежуточной аттестации.

Учащиеся школы под руководством учителя принимают активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории. Учителем разработан большой объём методического материала для успешного ведения урока.

На посещенном уроке истории в 9 классе педагог использовал разнообразные средства и методы. Следует отметить, что выбор форм и методов целесообразен и ориентирован на достижение цели и задач урока. На протяжении урока учащиеся работали с текстом, картой, по схеме, с учебником, учились анализировать, выделять основное. Работа была построена в группах, индивидуально. Особенно хочется отметить, что учащиеся уверенно работают с картой, активно отвечают на поставленные вопросы учителя. Урок характеризует высокая познавательная активность, заинтересованность учащихся.

#### Рекомендации:

1. На каждом уроке осуществлять оценивание учащихся.
2. В рабочей программе доработать задания промежуточной аттестации, включив задания нацеливающие учащихся не только на воспроизведение материала (тесты), но и на сравнение, анализ, умение делать вывод и ориентироваться в терминах.

Предмет «Обществознание» в 6-11 классах преподает Сайфуллина Чулпан Рашатовна. Стаж работы 10 лет.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями на все обучаемые классы. Учитель имеет все законодательные нормативные документы, которые активно использует в процессе ведения урока. Разработана рабочая программа элективного курса для 10 класса «Семьеведение». Положительным моментом является то, что учитель представил разработанные совместно с учащимися проектные работы.

На посещенном уроке обществознания в 7 классе постановка на уроке учебных целей слабо выражена. К уроку был подготовлен раздаточный материал, который использовался учащимися на протяжении всего урока. Выбор форм и методов ведения урока целесообразен и ориентирован на усвоение изучаемого материала. Удачно используется работа с текстом, синквейн. Домашнее задание поискового характера на выбор.

#### Рекомендации:

1. На каждом уроке осуществлять оценивание учащихся.
2. Ставить перед учащимися конкретные цели и задачи на уроке.
3. Активно делиться опытом своей работы на методических семинарах.
4. Активизировать работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-11 ведет Гилязов Руслан Миннефаилевич.

В школе оформлен кабинет ОБЖ, имеются элементы полосы препятствий. Учитель пополняет материальную базу по предмету, для успешного обучения и воспитания обучающихся.

Учащиеся школы под руководством учителя принимают активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, муниципальном этапе республиканской игры «Зарница», в учебных сборах юношей 10 классов, занимают призовые места. Руслан Миннефаилевич является руководителем методического объединения преподавателей - организаторов ОБЖ, ежегодно на учебных сборах юношей 10 классов выполняет обязанности командира. Это очень ответственный, принципиальный, компетентный педагог.

Рабочие программы по предмету разработаны в соответствии с требованиями. Преподавание ведётся по рекомендованным учебникам.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе учителем разработаны «План мероприятий по обеспечению безопасности личного состава и антитеррору», «План по профилактике и предупреждению дорожно - транспортных происшествий, детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности при перевозке учащихся».

#### Рекомендации:

1. Оформить и своевременно заполнять Журнал регистрации мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно - транспортных происшествий, детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности при перевозке учащихся в МБОУ «Куюк - Ерыксинская СОШ».



Предмет «Технология» преподаёт Шакиров Айрат Рифнурович, стаж работы 1 год, не имеет квалификационную категорию.

Разработанные рабочие программы требуют доработки. Учебники по предмету в обучаемых классах имеются. Мастерская для обучения учащихся по программе «Технический труд» находится в удовлетворительном состоянии, станки работают, однако никаких изделий, выполненных учащимися не видно. Оформлен «Акт-разрешение на занятия в учебной мастерской на 2020-2021 учебный год». На уровне станка имеются Инструкции по правилам безопасной работы на данном станке. Необходимо обеспечить наличие данных Инструкций на уровне каждого станка и ручных инструментов. Разработанные Инструкции по правилам безопасного поведения на уроке и Журнал регистрации инструктажа не соответствуют требованиям. В личной беседе с учителем обсуждались все несоответствия.

#### Рекомендации:

1. Привести рабочие программы в соответствие с требованиями.
2. Оформить Инструкции по правилам безопасного поведения на уроке и Журнал регистрации инструктажа в соответствии с требованиями.
3. Обеспечить наличие Инструкций по ТБ на уровне каждого станка и ручных инструментов.

#### Профориентационная работа

Целью профориентационной работы в школе является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодёжи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности с учётом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Основные направления системы мероприятий: профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда, диагностика и консультирование, взаимодействие с предприятиями.

В воспитательной работе ставятся задачи, такие как формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями; формирование здорового образа жизни; формирование нравственных и гражданских качеств личности; вовлечение родителей и воспитательный процесс класса.

В 9,11 классах проведено анкетирование. Результаты следующие: учащиеся определилась с выбором профессии. О профессиях и специальностях учащиеся в основном узнают из внеклассных мероприятий «Уроки жизни». Рассматривая готовность подростков к выбору профессии, в этих классах наблюдается хороший показатель готовности.

В классах оформлены уголки профориентации. Проводятся встречи с представителями учебных заведений, представителями разных профессий. Организовываются экскурсии. Регулярно проводятся внеклассные мероприятия «Уроки жизни».

#### Рекомендации:

1. Делать анализ проведённых мероприятий по профориентационной работе.
2. Классным руководителям улучшить качество проведения внеклассных мероприятий «Уроки жизни».
2. Регулярно обновлять стенды «Уроки жизни».

3. В план воспитательной работы включить:

- мероприятия по работе с подростками девиантного поведения МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ»;

- мероприятия по профилактике суицидов и негативных воздействий на личность;

- организовать работу с учеником с девиантным поведением и его родителями с приглашением педагога-психолога;

4. Классным руководителям пересмотреть план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, адаптировать под возрастные особенности учащихся своего класса;

5. Обновить портфолио по работе организации здоровьесберегающей деятельности для участия в конкурсе.

Решение:

1. Считать работу по профориентации удовлетворительной.

2. Считать состояние работы по проведению мониторинга поведенческих рисков вредящих здоровью учащихся удовлетворительной.

3. Считать работу по организации здоровьесберегающей деятельности удовлетворительной.

#### Организация горячего питания

Цель изучения:

1. Организация питания учащихся.

2. Наличие документов по организации питания и правильность их оформления

3. Работа школьной столовой, санитарное состояние.

В МБОУ «Куюк - Ерыксинская СОШ» организовано двухразовое питание. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.3648-20. Выдача готовой пищи из пищеблока и приём пищи в столовой осуществляется согласно режиму дня. В пищеблоке имеется обязательная техническая документация: меню на день, калькуляционные и технологические карты, бракеражные журналы сырой и готовой продукции, журнал здоровья и др. Журнал бракеража скоропортящейся продукции, поступающей на склад, заполнен. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежедневное меню утверждается директором в предшествующий день. На момент проверки в меню отражены рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. В помощь повару оформлены памятки и инструкции.

Жалоб со стороны родителей на качество питания по школе нет. Директор школы высказывает мнение, что горячими обедами обеспечены абсолютно все ученики. Для этого достаточно активно ведётся пропаганда здорового питания. Учителя проводят классные часы на эту тему, беседуют с родителями на собраниях, убеждают ребят в пользе горячей пищи для здоровья человека.

В целях частичного удешевления питания на межсезонный период заготовлены овощи, ягоды, картофель, заготовлено варенье и солёности.

Акты и накладные о поступлении овощей в пищеблок имеется. Необходимые продукты и овощи хранятся в соответствии с правилами их хранения. Закупка продуктов для приготовления пищи производится своевременно, только по необходимости. Продукты доставляются через 7 поставщиков на договорной основе. Сопроводительные документы качества на поступающую продукцию имеются. Особо скоропортящиеся пищевые продукты хранятся в холодильнике, которые обеспечены термометрами для контроля над температурным режимом хранения и фиксируется в журнале учёта. Запрещённых

продуктов и блюд в перечне нет. Хранение продуктов в складском помещении осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до их родителей. Имеется расписание выдачи готовой продукции. Режим питания учащихся соблюдается. Суточные пробы оставлены и хранятся правильно. В основном эту функцию выполняет повар, о чём имеется запись в приказе “Об организации горячего питания обучающихся”. Медицинские книжки у работников имеются, гигиеническую подготовку и переподготовку по программе гигиенического обучения прошли. Должное внимание в школе уделяется качеству питания и качеству готовой продукции. Блюда готовятся квалифицированным поваром в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Повар Сахабиева Зухра Зайнагутдинова аттестована, имеет 3 разряд.

Пищеблок оснащён электрическим оборудованием для приготовления пищи. Столы для приготовления блюд промаркированы (сырой, варёной продукции), в соответствие с блюдом. Нужно обновить маркировку раздаточного инвентаря.

Питьевой режим организован, обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

Для обработки посуды, проведения уборки и санитарной обработки предметов производственного окружения используют разрешенные к применению в установленном порядке моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, согласно инструкциям по их применению. Санитарную обработку технологического оборудования и уборку помещений проводят в соответствие с СП 2.3.6.1079-01 и СанПиН 2.4.5.2409-08.

Выводы и рекомендации по улучшению качества организации питания учащихся:

1. Отметить положительную работу преподавателей и администрации школы;
2. Завхозу Гилязовой С.Г. заполнять журналы в соответствие с СанПиН 2.4.5.2409-08
3. Повару Сахабиевой 3.3. обновить маркировку раздаточного инвентаря.

#### Состояние руководства и контроля воспитания и дополнительного образования

Была изучена воспитательная работа и дополнительное образование администрации школы, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, педагога организатора.

Установлено: воспитательную работу и дополнительное образование курирует заместитель директора по воспитательной работе Шайхутдинова Г.Л., общий педагогический стаж года, стаж административной работы 3 года. В 2020 году прошла курсы повышения квалификации по занимаемой должности. В ходе изучения воспитательной работы был изучен общешкольный годовой план, в плане поставлена цель работы «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

Воспитательная работа и дополнительное образование в школе ведётся на основе годового плана, утверждённого на педагогическом Совете, о чем свидетельствует протокол № 1 от 26 августа 2019 года и подписанный приказ № 21 от 31 августа 2019 года.

В ходе изучения было проверено наличие законодательных документов воспитательно-профилактического направления: «Программа патриотического воспитания на 2019-2022г.г.», комплексная программа «По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2019 -2022 годы», «Образования и здоровье школьников 2020-2021 гг.» Комплексный план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2019-2022 гг. «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях». На основании всероссийских, республиканских и районных программ ЗДВРомразработаны и введены в работу воспитательные планы: «План работы с родителями», «План индивидуальной профилактической работы по предупреждению правонарушений среди учащихся» «План профилактики зависимости от наркотических веществ, алкогольных напитков и табакокурения среди подростков». Запланированные мероприятия проводятся вовремя, с соблюдением требований. Все месячные планы составлены. Вместе с тем, ЗДВР ведет тетрадь посещения мероприятий, классных часов, проводимых классными руководителями, педагогом-организатором, где указывает цель, задачи, результаты посещения.

Имеется мини библиотека, регламентирующая воспитательную работу и дополнительное образование: «Педагогика здоровья», «Настольная книга классного руководителя», «100 мероприятий» и подшивок журнала «Классный руководитель», антинаркотической литературы.

В школе с 2008 года функционирует Совет профилактики правонарушений на основании приказа №47 от 1 сентября 2019 года. Председателем Совета является директор школы Галиев З.Р. В ходе изучения было установлено, что на совете по профилактике в 2019- 2020 учебном году рассмотрен 1учащийся. На Совете рассматриваются вопросы воспитания «трудных детей» и их родителей. Совет по профилактике правонарушений действует согласно плану работы и осуществляет меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организует контроль за успеваемостью, посещаемостью учебно-воспитательного процесса, выявляет и устраняет причины, способствующие правонарушениям, участвует в социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, взаимодействует с общественными объединениями. Для плодотворной работы с трудными детьми: детьми «группы риска», состоящими на учёте в ВШК имеется социальный паспорт на 2019-2020 учебный год. Всего 48 учащихся с 1по 11 класс, из них детей и семей из категории «многодетные» - 10семей 27 детей, малообеспеченных 13 семей, 23детей, семьи, где родители инвалиды 2 семьи 4 детей, семьи, воспитывающие детей инвалидов, 2, в них проживает двое детей, две семьи, имеющие детей под опекой, где воспитывается два несовершеннолетних ребёнка, а также 2 семьи, где оба родителя безработные, в них воспитывается 4 детей, матерей - одиночек, неполных, находящихся в социально-опасном положении семей и детей нет. По результатам динамики за три года ранней профилактики неблагополучия и безнадзорности детей остаётся положительной. Число несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, также остается стабильным, состоящих учеников в ВШК, КДН/ПДН нет. На текущий период всего вовлечено на дополнительные занятия после уроков в кружки, секции, клубы - 48 учащихся школы. Было рекомендовано занятость учащихся отражать в информационных отчётах классных руководителей и на заседаниях школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, делать полный анализ работы руководителей кружков и секций и посещаемость подопечных. Данные ежемесячно должны обновляться.

В ходе изучения установлено, что имеется наличие отряда профилактики правонарушений. Действует отряд на основании приказа по школе под №53 от 1 сентября 2019 года, имеется запланированный план работы ОПП на 2020-2021 учебный год. Протоколы проведенных мероприятий ОППН №1 от 9 сентября. Проанализированы мероприятия по проведенным темам: «Заседание отряда по профилактике правонарушений». Тематика мероприятий соответствует основной цели отряда.

В школе ежедневно ведётся учёт посещаемости классными руководителями и учителями предметниками, которые фиксируют данные в электронных журналах класса. Пропусков уроков без причин нет.

Проанализировав планы работы тематических месячников «Общественно-полезный труд. Безопасность школьников» (сентябрь) «Нравственно-гигиенического (октябрь) и нравственного правового воспитания (ноябрь) школьников» можно сообщить следующее: месячники в школе прошли на должном уровне. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены в срок. 1 сентября был проведен День Знаний. После праздника были проведены тематические классные часы на общую тему: «Экстремизму-нет». 3 сентября в МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября День финансовой грамотности проводил учитель математики Низамиев И.Г. На классных часах учителя уделяли особое внимание данным тематикам, подготовили презентации, выступления с целью информирования учащихся по темам, даны советы по ранней профилактике, нравственности и толерантным взаимоотношениям к себе и окружающим. С учениками 10-11 классов проведен круглый стол. Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях. На общешкольном родительском собрании 4 сентября 2019г. был проведен родительский всеобуч, где подробно были рассмотрены все аспекты противодействия религиозному экстремизму по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. В месячник нравственно-правового воспитания был проведен интеллектуально-познавательный классный час «Имею право!». В ходе месячника педагоги школы формировали правовую культуру своих воспитанников, говорили с ними о правах и обязанностях, об ответственности за определённые поступки и правонарушения, учили прогнозировать правовые последствия своих действий.

В ходе изучения была проверена документация ведения работы классных руководителей. Всего в школе 10 классных руководителей. Работа классных руководителей ведется на основании приказа № 23 от 31 августа 2019г. Руководителем ШМО классных руководителей является Сайфуллина Чулпан Рашатовна, классный руководитель 6 класса. В 2019-2020 учебном году было проведено 3 методических объединения.

Были проверены документация по руководству ШМО классных руководителей и установлено, что в наличии имеется:

- график проведения административного контроля классных руководителей;
- динамика проверки (электронных) школьных дневников;
- динамика журналов внеурочной деятельности класса;
- планов по воспитательной и дополнительной работе на учебный год.

-мониторинг воспитанности и карта результативности учащихся класса.

В ходе изучения портфолио классного руководителя была выборочно проверена документация 3 классных руководителей. При изучении документации установлено, что воспитательные планы классных руководителей по структуре разнообразны, в содержание планов входят: анализ работы, задачи и цели, характеристика класса, социальный паспорт, паспорт здоровья, активность класса, индивидуальная работа с семьёй. Также у классных руководителей есть тетрадь по работе с учащимися, состоящими на профилактическом внутришкольном учёте. Имеются сведения об ученике, краткая характеристика на него, учёт успеваемости по предметам, пути коррекции и индивидуальные беседы, социальный паспорт класса, сведения о родителях и согласия на обработку персональных данных ученика и родителей и т.д.

Показатели медицинских осмотров у классных руководителей оформлены в динамике. Ведётся журнал (тетрадь) посещения учащихся на дому, где указывается дата, цель посещения, общая информация беседы, подпись родителей и заключение.

В результате изучения воспитательного процесса были проведены беседы с классными руководителями, администрацией, учащимися школы, установлено:

- уроки проходят 45 минут, с 2 по 11 классы. Для 1-х классов 35 мин., после первого урока продолжительность перемены - 5 минут, остальные по 20 минут. Общеобразовательная организация МБОУ «Кунок - Ерыксинская СОШ» работает в одну смену. Приход учащихся в школу ежедневно с 7 час 30 мин, в течение шести дней (с понедельника по субботу), уход 13 час 30 мин (для 2-11 классов).

Перед началом учебно-воспитательного процесса проводится утренняя зарядка, а на третьем уроке физкультурная минутка для всех классов.

Проверены классные кабинеты:

-освещение функционирует во всех классах;  
-нумеровка мебели имеется, классные уголки и уголки здоровья имеются во всех классных кабинетах.

Изучена работа родительского комитета школы и выборочно 5 класса. Состав общешкольного родительского комитета обновлен, в него входят 7 человек. Имеется положение о родительских комитетах, утвержденное приказом № 14 от 31 августа 2016 года. Протоколы родительских собраний оформлены с учётом требований. Вопросы по воспитанию находятся в центре внимания. На родительских собраниях используются различные формы работы: тестирование, анкетирование родителей, просмотры фильмов антинаркотического всеобуча «Путь к успеху», коллективное обсуждение. Имеется информация об активных участниках родительского комитета. Деятельность общешкольного родительского комитета заключается в следующем:

- Оказывать помощь руководству общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- Рассматривать обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым настоящим Положением к компетенции комитета, по поручению руководителя общеобразовательного учреждения;
- Обсуждать локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию комитета;
- Принимать участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- Взаимодействовать с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных

традиций, уклада жизни, с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, антинаркотической пропаганде.

- Взаимодействовать с органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам проведения мероприятий, относящихся к компетенции комитета.

Работа с учащимися и родителями носит положительный характер. Проводимые встречи и беседы, мероприятия с родителями несут положительные результаты.

В школе имеются оформленные стенды по воспитанию и дополнительному образованию, где размещена вся необходимая информация для учащихся и их родителей.

С 2009 года в МБОУ «Куюк - Ерыксинская СОШ» принято единогласное решение общешкольного родительского комитета и педагогического Совета школы (приказ №14 от 01.09.2009г.) по введению единой школьной формы для учащихся 1-11 классов. Классификатор единой школьной формы - классический мужской костюм, галстук, белая рубашка и платье чёрного, темно-синего или коричневого цвета «рэтро». Количество учащихся, посещающих учебно-воспитательный процесс в единой школьной форме в школе составляет 100 %, от общего количества учащихся.

#### Рекомендации и предложения:

1. Руководителю МБОУ «Куюк - Ерыксинская СОШ» Галиеву З.Р. рекомендуется продолжить содействовать обеспечению оптимальных условий для воспитания и дополнительного образования детей в школе:

- организация образовательного, воспитательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебно-познавательного материала, наглядных методических пособий, DVD дисков и т.д.);
- координировать деятельность классных руководителей, общешкольного и классного родительского комитета, пропагандировать ЗОЖ, оказывать непосредственную помощь в профилактике правонарушений, антинаркотических и антикоррупционных действий;
- проводить разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- оказывать непосредственное содействие в проведении общешкольных, районных, республиканских, всероссийских мероприятий;
- активно участвовать в подготовке учащихся школы к конкурсам районного, республиканского, всероссийского уровня (срок исполнения: постоянно)

2. Продолжить внедрять (обновлять по истечению срока) программы, утвержденные РФ, РТ. Планировать на результат планы и реализовывать в срок (срок исполнения: постоянно).

#### Решение:

1. Работу администрации и педагогического коллектива считать удовлетворительной.
2. Администрации школы разработать план реализации выявленных замечаний и подготовить информацию о реализации плана до 13.12.2020 г.

Начальник МКУ «Отдел образования»  
исполнительного комитета

Мамадышского муниципального района



И.Н. Габдрахманов